Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №25 станицы Должанской

муниципального образования Ейский район

**Самое большое богатство**

**на Земле**

Экологический час, 8 класс.

Подготовили

Категор Г.И., учитель химии,

Дихтяр И.Г., библиотекарь

**Цель:**

формирование у учащихся бережного отношения к воде, как к жизненно важному ресурсу для жизни и здоровья.

**Задачи:**

Познакомить учащихся:

* с ролью воды в жизни нашей планеты;
* с проблемами дефицита питьевой воды.

Формировать у учащихся бережное и рачительное отношение к воде.

**Форма проведения**: экологический час

**Оборудование:** ноутбук, медиапроектор, видеокамера, презентация

Учитель

*Добрый день ребята! Добрый день уважаемые гости! Наша встреча вспосвящена самому большому богатству на Земле, тому, без чего невозможна жизнь.*

*Две третьих нашей планеты занимает вода – о это океаны, моря, реки, озёра…*

Презентация (слайды 1-11 сопровождаются цитатой Антуана де Сент – Экзюпери)

*Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое.*

*Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь!*

*Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами.*

*С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились.*

*По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца.*

*Ты самое большое богатство природы!*

**Слайд 12**

65% всего организма составляет вода.

**Слайд 13**

Кровь- 90%

Кости- 28%

Мышцы- 75%

Жировая ткань- 29%

**Слайд 14**

Вода входит в состав пищеварительных соков.

Слёзы, пот, слюна содержат воду.

Почему мы испытываем жажду? ( В организме скапливаются соли, вода их растворяет и выводит из организма.) Вода участвует во всех процессах жизнедеятельности человека, она осуществляет транспортировку питательных веществ и кислорода по всему организму, выводит продукты распада, участвует в дыхании.

**Слайд 15**

Физиологическая потребность организма человека за 70 лет жизни составляет 50 тонн.

**Слайд 16**

На бытовые нужды современного человека ежесуточно требуется 300 – 500 литров воды**.**

**Слайд 17**

Все знают, что водой покрыто две трети поверхности Земли.

Всего 2,5% мировых запасов влаги – это пресная вода.

Из них более половины – лед.

**Слайд 18**

Количество пресной воды в мире ограничено. Ни человек, ни другие живые существа, населяющие планету Земля, не могут рассчитывать на то, что живительная влага будет всегда.

**Слайд 19**

Реки, болота и озера, существование которых зависит от подземных источников, исчезают. На место выкачиваемой из почвы пресной воды приходит солёная, морская.

В первую очередь от дефицита влаги страдают регионы, подверженные засухам и опустыниванию, когда верхний плодородный слой почвы уничтожается, и это приводит к тому, что на этих участках не могут появляться растения. Флора является обязательным участником круговорота воды в природе. И там, где она уничтожена, воды бывает гораздо меньше. Именно поэтому массовая вырубка лесов также опасна.

**Слайд 20**

Аральское море некогда было четвертым по величине закрытым водным бассейном на планете.

**Слайд 21**

Аральское море – один из ужасающих примеров того, что может сделать с водой, как, впрочем, и с Землёй, небрежное отношение к природе.

**Слайд 22**

Неумелый и безответственный подход человека к природе превратил цветущий край в ядовитую пустошь.

**Слайд 23**

Воды двух главнейших рек, питавших Аральское море – Сырдарьи и Амударьи, – использовались для орошения хлопковых плантаций. С 1962 по 1994 годы уровень воды в Аральском море упал на 16 метров.

Детская смертность в окружающем озеро регионе сегодня едва ли не самая высокая в мире: местное население болеет анемией и различными формами рака, вызываемыми умирающим морем.

**Слайд 24**

Специалисты Международного института управления водными ресурсами подсчитали, что пресная вода может закончиться на Земле уже через 25 лет. К тому моменту имеющихся запасов пресной воды на Земле может просто не хватить для того, чтобы прокормить растущее население планеты.

**Слайд 25**

Россию эта проблема затронет не так сильно, как страны Азии и Африки, но с определенными трудностями россияне все-таки могут столкнуться.

На первом Азиатско-Тихоокеанском саммите воды, который прошел в японском городе Беппу, глава ООН отметил, что уже в данный момент треть населения Земли живет в районах, где «источник жизни» в дефиците, а 1,1 млрд человек не имеют доступа к безопасной для здоровья воде. Запасы воды могут иссякнуть даже раньше, чем на Земле закончатся запасы природного топлива.

**Слайд 26**

Проблема нехватки питьевой воды может обостриться на Земле уже в ближайшие годы. «В России от 35 до 60% питьевой воды не удовлетворяют санитарным нормам»

По мнению экспертов, кризис будет спровоцирован ростом населения планеты. Согласно прогнозам ООН, к 2030 году оно увеличится с 6 до 8,5 млрд. человек. Сейчас на обеспечение пищей одного человека, имеющего традиционный для индустриально развитых стран рацион, ежедневно расходуется 2,5–3 тыс. литров воды. Если же количество землян увеличится на 2,5 млрд., то на их пропитание потребуется изыскать дополнительные 2 тыс. куб. км. воды.

«На глобальном уровне потребление воды за последние сто лет выросло в шесть раз и еще удвоится к 2050 году. В некоторых странах уже кончилась вода для производства собственного продовольствия. Следствием будет еще большее распространение дефицита воды и быстро растущие цены на этот ресурс», – заявил директор Международного института управления водными ресурсами Франк Рийсберман.

**Слайд 27**

Человеку пора задуматься и всеми силами стараться исправить нанесённый природе вред! «По всему миру источники воды по-прежнему засоряются, портятся и приходят в негодность. Последствия этого для человечества крайне тяжелые. Недостаток воды угрожает экономическому и социальному состоянию и является потенциальным источником войн и конфликтов», – подчеркнул Пан Ги Мун

Как подчеркивают в Международном институте управления водными ресурсами, чтобы решить проблему воды, нужно предпринять ряд срочных мер. В частности, строить водохранилища, более активно использовать дождевую воду для орошения полей и садов.

**Слайд 28**

Загрязнения водоёмов могут возникать как в результате человеческой деятельности, так и в результате природных процессов.

**Слайд 29**

Проблема загрязнения среды в настоящее время приобрела глобальное значение.

В водоемы планеты ежегодно сбрасывается около 700 км3 загрязненных вод.

**Слайд 30**

Загрязнение воды нефтью происходит в основном из-за халатного отношения к этому вопросу людей, ответственных за это дело. Иногда воду, после промывки *нефтяных* танкеров сливают в водоемы, иногда моют машины и выливают в реки даже отработанное машинное масло.

**Слайды 31-35**

Гибнут птицы!

Гибнут рыбы!

Гибнет всё живое!

**Слайд 36**

*«Кому угрожает опасность? Вам. Разве вы не видите, что перед вами весы, на одной чаше которых Ваше могущество, на другой – Ваша ответственность?!»*

В.Гюго

**Сообщения учащихся** о способах очистки воды, об охране водных богатств.

**Лабораторный опыт**: « *Способы очистки воды*»

Учитель:

*мы с вами убедились, что вода – это величайшая ценность, что запасы её не бесконечны.*

*Бережное и рачительное отношение к воде должно стать правилом хорошего тона, нравственным законом для каждого, живущего на нашей планете.*

Список использованных документов

1. А. И. Воронцов, Н. Г. Николаевская «Вопросы экологии и охраны окружающей среды», Москва, 2014г.
2. В. Ф. Протасов, Г. В. Стадницкий «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России» Санкт-Петербург, 2014г.
3. Материалы из Википедии «Экология пресных вод»
4. Материалы сайта Международного форума «Чистая вода» http: // waterforum.ru.