**Технологическая карта (ФГОС)**

**По предмету: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ДЛЯ 4 «А» КЛАССА МБОУ СОШ№25**

**Ст. Должанской**

**Составитель: Тараненко Юлия Евгеньевна**

**учитель физической культуры.**

**Раздел:**Подвижные и спортивные игры.

**Тема**: Прыжковые упражнения на месте на одной ноге с поворотами. Игра «Пионербол».

**Дата** **проведения**: 17 марта 2017 года

**Место проведения**: спорт. Зал «СОШ№25»

**Продолжительность урока:** 40 мин

**Цели деятельности учителя**: Способствовать развитию физических (двигательных) качеств, ловкость, быстрота, выносливость.

**Тип урока**:

Комбинированный

**Учебные задачи:**

**1. Направленные на достижение предметных результатов:**

1. *Профилактика осанки.*
2. *Совершенствование прыжков на одной ноге с поворотами.*
3. *Освоение способов двигательной деятельности*

**2. Направленные на достижение метапредметных результатов:**

1. *Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.*
2. *Взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта).*
3. *Конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля.*

**3. Направленные на достижение личностных результатов:**

1. *Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.*
2. *Освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность.*
3. *Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости.*

**Оснащение урока:**

**Материал для учащихся:**спортивная одежда и обувь;

**Материал для учителя:**спортивная одежда, свисток.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Коррекционно- развивающая работа** |
| **I. Организационный момент.** | Приветствует обучающихся:  «Здравствуйте! Сегодня я проведу урок физической культуры».  Создает эмоциональный настрой на изучение нового материала.  Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает тему и цель урока. | Приветствуют учителя. Слушают и обсуждают тему урока. | **Личностные:**осознание необходимости  самосовершенствования; установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | Наблюдение за детьми имеющими отклонения. Формирование правильной осанки. |
| **II. Актуализация знаний** | Дает команду: «Равняйсь! Смирно!». Напоминает технику безопасности на уроке физкультуры.  Повторяет с учащимися понятия «право» и «лево», с помощью команд «Правую руку вверх», «Левую руку вниз». Просит выполнить повороты «направо» и «налево». Дает команду: «Направо!»  Дает команду «Шагом марш!».  Дает команду «Руки на поясе, на носках марш!»  Дает команду «Руки за голову, ходьба на пятках марш!»  Дает команду: «Обычным шагом марш!»  Дает команду: «Руки на поясе, приставными шагами бегом марш!»  «Другим боком!»  «Направляющий на месте. Стой! Раз-два! Налево!»  Дает команду: «В круг становись». Проводит разминку. Создает эмоциональный настрой. | Выполняют повороты направо и налево.  Выполняют ходьбу с заданием  Выполняют бег с заданием.  Выполняют разминку. | ***Регулятивные***:  умение организовать свою деятельность;  осуществлять самоконтроль.  ***Личностные:***  установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | Мобилизует внимание детей . Укрепление мышц туловища и подвижность суставов. Улучшение кровообращения и дыхания. |
| **III.Изучение нового материала.** | Напоминает технику безопасности при выполнении прыжковых упражнений на месте на одной ноге с поворотами.  Показывает технику выполнении прыжковых упражнений на месте на одной ноге с поворотами.  Контролирует выполнения прыжковых упражнений на месте на одной ноге с поворотами.  Подводит микро итог. | Участвуют в беседе с учителем.    Выполняют лазание по канату | ***Регулятивные***: выявление и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; прогнозировать результат усвоения изучаемого материала. | Наблюдение за физическим состоянием и предупреждение признаков переутомления. |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление** | Объясняет и проводит игру  «Пионербол»  Создает эмоциональный настрой и обеспечивает мотивацию выполнения.  Подводит микро итог. | Внимательно слушают правила игры.  Активно участвуют в игре. | ***Коммуникативные:***  формирование умения работать в коллективе, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  ***Регулятивные:***  Принятие и сохранение учебной задачи в процессе участия в игре. | Развитие правильного дыхания и коррекция речи. Развитие внимания и быстроты реакции. |
| **V. Итог урока и рефлексия.** | Подводит итог урока. Дает команду: «Класс в одну шеренгу становись! Равняйсь! Смирно!»  Проводит беседу по вопросам:  -Чем мы занимались на уроке? | Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | ***Коммуникативные:***умение с достаточной полной и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  ***Личностные:***  Понимать значимость знаний для человека и применений их. | Коррекция мыслительной деятельности в процессе анализа своей деятельности на занятии. |