

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 станицы Должанской
муниципального образования Ейский район**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 25
Барабаш О.Н.
Приказ № 65 – Р от 01.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов условиях ФГОС
МБОУ СОШ № 25 ст. Должанской**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) реализуется МБОУ СОШ №25 через план внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся — это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, регламентируемая основной образовательной программой школы, настоящим 1 Сложением, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей МБОУСОШ №25.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 25 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.7. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых ООП ООО.

1.8. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;

Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

1.9. Занятия внеурочной деятельности должны способствовать приобретению образовательных результатов, направленных на формирование:

- первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
- нравственных чувств и этического сознания;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде;

представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ № 25.

2.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.3. МБОУ СОШ № 25 самостоятельно выбирает виды внеурочной деятельности по следующим по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное.

2.4. Основными **видами** внеурочной деятельности, используемыми в МБОУ СОШ №25 являются:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социально-полезная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

2.5. Основными **формами** организации внеурочной деятельности, используемыми в МБОУ СОШ № 25 являются:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- научное общество учащихся;
- олимпиады;
- соревнования;
- исследовательские практики.

2.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2.7. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №25.

2.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Комплектование групп должно быть построено на принципах: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям Положения МБОУ СОШ №25 «О рабочей программе курса внеурочной деятельности».

3.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы МБОУ СОШ №25, требованиями СанПиН.

3.4. Занятия по освоению определенного курса (модуля) внеурочной деятельности могут быть организованы как в еженедельном режиме, так и крупными блоками – интенсивами.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

3.6. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4. Организация управления

4.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются МБОУ СОШ №25 на основании Устава и должностных инструкций работников школы.

4.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

4.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса, строится с учетом потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2.2. Внеурочные достижения обучающихся должны быть отражены в портфолио. Планируемые результаты обучения служат ориентиром для составления портфеля достижений.

4.2.3. Внеурочная деятельность может осуществляться с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования детей. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности должна реализовываться посредством осуществления совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперации ресурсов и обмена ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставления услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучения специалистов, обмена передовым опытом; совместной экспертизы качества внеурочной деятельности.

4.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

4.3.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

4.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

4.3.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.